

Bulletin FoReLLIS A - 19/5

Les informations données ici sont cliquables dans la version numérique du présent bulletin



VIE DE L'ÉQUIPE

Calendrier

21 juin

Réunion d'équipe. Présentations :

- ◆ Georges Kleiber (USIAS, Université de Strasbourg), « Ce faisant / Ce disant : comment ils fonctionnent »
- ◆ Jean-Charles Khalifa (Université de Poitiers), « La traduction du roman graphique *My Favorite Thing is Monsters* (Fantagraphics) / Moi, ce que j'aime, c'est les monstres (Editions Monsieur Toussaint Louverture) »

13 septembre

Réunion d'équipe

- ◆ JE et financements, invitations : propositions à transmettre pour le 10/9
- ◆ Bilan sur les projets en cours
- ◆ Réflexion sur un nouveau projet d'équipe

27-28 septembre

Les Ateliers d'été du CerLICO. UPPA, Campus de Bayonne. « Cognition : où en est-on? »

1-3 octobre 2019

« Autour des Archives Argenson »

Colloque international, FoReLLIS A, CRIHAM & SCD, Poitiers

10-12 octobre 2019

« Lexique et frontières de genres »

Colloque international FoReLLIS & ALTER, UPPA. Localisation : Bayonne

11-12 octobre 2019

« New perspectives on language change in the history of English »

JE FoReLLIS & SESYLIA, Université Paris 3. Localisation : Université Paris 3

23-25 octobre

« La petite phrase, de Vinteuil à Twitter. Percussion et répercussion »

Colloque international FoReLLIS Équipe B1, Université de Poitiers

24-25 octobre

« Les corpus en SHES : entre apports et imperfections »

Journée des doctorants, FoReLLIS A

7-8 novembre

JE Cohérence et cohésion textuelles. Projet fédérateur FoReLLIS A

13-15 novembre

« L'analyse du discours entre description, geste critique et intervention »

Colloque international, FoReLLIS A et B1, Université de Poitiers

Décembre

AG du Cerlico, Tours

PUBLICATIONS & INTERVENTIONS

Philippe Caron

CARON, P., DEFIOLLE, R. (2019). « L'enjeu des méta-données dans les corpus textuels : un défi pour les sciences humaines », Présentation d'ouvrage, Café-lecture, MSHS, 21 mai

Léa Coudes-Murphy

COUDES-MURPHY, L. (2019). « Les drôles d'accents de France », Communication, Festival Pint of Science, Poitiers, 8-10 mai

Jean-Christophe Dourdet

VERGEZ-COURET, M., DOURDET, J.-C. (2019). « Les irréductibles langues régionales » Communication, Festival Pint of Science, Poitiers, 8-10 mai

Raluca Nita

NITA, R. (2019). « Les formes interprétatives de discours rapporté dans le discours journalistique », Communication, Colloque Reformuler, une question de genre, Porto, Portugal, 17 juin

Marianne Vergez-Couret

VERGEZ-COURET, M., DOURDET, J.-C. (2019). « Les irréductibles langues régionales » Communication, Festival Pint of Science, Poitiers, 8-10 mai

PARUTIONS RECENTES

- Kanetani, M.** (2019). *Causation and Reasoning Constructions*. Benjamins
- Colomba, B., Fournier, J.-M., Puech, C.** (2019). *Histoire des idées sur le langage et les langues*. Klincksieck
- Coulouma, F., Viollain, C.** (dir.) (2019). *Paramétrer le sens en anglais et en français. Marqueurs et structures : articulations et constructions*. Lambert-Lucas
- Fagard, B., Pinto de Lima, J., Stosic, D.** (2019). *Les Prépositions complexes dans les langues romanes*. Benjamins
- Fournier, J.-M., Raby, V., Lahaussais, A.** (2019). *Grammaticalia. Hommage à Bernard Colombat*. ENS éditions
- Fuchs, J., Cleland, J., Rochet-Capellan, A.** (2019). *Speech production and perception: Learning and memory*. Peter Lang
- Glass, C., Pilske, T., Jansen, S.** (dir.) (2019). *Collocations, Creativity and Constructions. A Usage-based Study of Collocations in Language Attainment*. Narr Francke Attempto Verlag GmbH
- Kaunisto, M., Rudanko, J.** (2019). *Variation in Non-finite Constructions in English*. Springer
- Larrota, C.** (2019). *Narratives of Adult English Learners and Teachers. Practical Applications*. Multilingual Matters
- McElvenny, J.** (dir.) (2019). *Form and Formalism in Linguistics (History and Philosophy of the Language Sciences 1)*. Language Science Press
- Plijnaar, K.** (2019). *Sensory Linguistics: Winter*. Benjamins
- Pustejovsky, J., Batiukova, O.** (2019). *The Lexicon*. Cambridge University Press
- Wagener, A.** (2019). *Discours et système. Théorie systémique du discours et Analyse des représentations*. Peter Lang
- Zang, G. Q.** (2019). *Elastic Language. How and Why we Stretch our Words*. Cambridge University Press

REVUES PARUES

Cette liste présente une sélection de revues en rapport avec les thématiques portées par l'équipe A du FoReLLIS. Les sommaires sont accessibles dans la version électronique du présent bulletin en cliquant sur le titre des revues.

ELT Journal n°73(1). Article de Nicky Hockly sur l'état de la recherche et de la pratique de l'évaluation automatisée de l'expression écrite

The Canadian Journal of Linguistics / La revue canadienne de linguistique n°64(2). Article sur la variation de la polysémie à travers les langues

Discourse Processes n°56-5/6 (2019). Article sur un cadre permettant d'analyser l'influence des émotions sur la compréhension. Autre article sur l'effet sur la compréhension des connecteurs à travers textes, lecteurs et relations de cohérence

ELT Journal n°73-2 (2019). Article sur les représentations des enseignants de l'enseignement de la prononciation

Études en didactique des langues n°32 (2019). Thème du numéro: apprendre une Langue : envie et résistances

Iberica n° 37 (2019). Plusieurs articles sur la multimodalité dans des corpus de langues orale anglaise spécialisée

LIDIL n°59 (2019). N° spécial sur variations, émotions et médiations dans la prononciation des langues

Metaphor and the Social World n°9-1 (2019). Article sur la théorie des métaphores conceptuelles en didactique

APPELS A COMMUNICATIONS

| Date limite | Date / lieu | Thème |
|--------------|---|--|
| 30 juin | Poitiers, 24-25 janvier | JE Jeunes chercheurs « Les corpus en SHES : entre apports et imperfections » |
| 28 juin | Poitiers, MSHS, 23-25 octobre | Colloque international transdisciplinaire et transhistorique « La petite phrase, de Proust à Twitter : percussion et répercussion (discours, littératures, arts) » |
| 30 juin | Rouen, 24-25 octobre | Colloque international sur l'enseignement du français parlé |
| 1er juillet | Paris, 23-25 janvier | Colloque SHESL-HTL 2020 Simplicité et complexité des langues dans l'histoire des théories linguistiques |
| 10 juillet | Grenoble, 20-21 février | Colloque Ressources, méthodes et Applications Didactiques en Langues de Spécialité |
| 15 juillet | Université de Chlef, Algérie, 10-11 décembre | Contacts de langues et identités culturelles dans les discours sociaux (politique, pédagogique, médiatique et en ligne) |
| 2 septembre | Université du Québec à Montréal (Canada), 23-24 janvier | Colloque « Les Discours de référence sur la langue française » |
| 15 septembre | Paris, 11 octobre | JE « New Perspectives on Language Change in the History of English » |
| 20 décembre | Université Paul-Valéry-Montpellier 3, 6-10 juillet 2020 | Congrès Mondial de Linguistique Française |

APPELS À ARTICLES ET CHAPITRES DE LIVRES

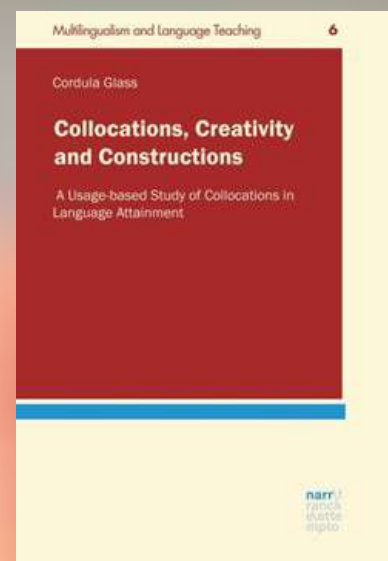
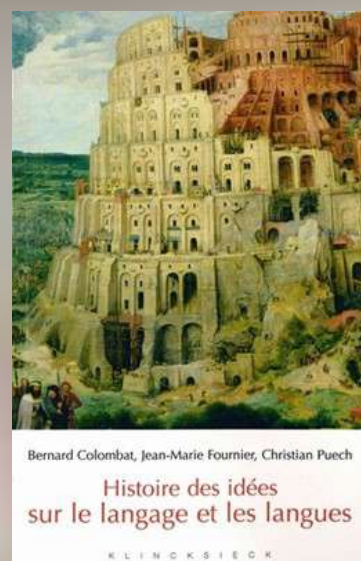
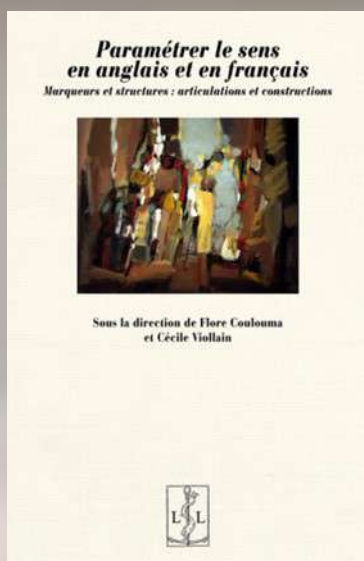
| Date limite | Date / lieu | Thème |
|---------------------------------------|---|---|
| Étude en didactique des langues | 30 juin | Evaluation(s) |
| Syntaxe et sémantique | 1 ^{er} juillet (titre), 15 septembre (article complet) | Synonymie, polysémie, et sémantique lexicale |
| Lexis | 10 juillet | Les adjectifs en anglais |
| ReCALL | 30 juillet | Appel à direction d'un numéro. Un numéro spécial récent, le 26.2, avait pour thème "Researching uses of corpora for language teaching and learning" |
| Contextes et didactique | 30 janvier 2020 (article complet) | Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère |
| Research in Corpus Linguistics (RiCL) | 1er septembre | Research in Corpus Linguistics (RiCL) |
| Action Didactique | 10 septembre (résumé) | Cultures d'enseignement/apprentissage des langues, cultures éducatives, didactiques et professionnelle |
| RPPLSP Les Cahiers de l'APLIUT | 25 octobre (article complet) | Anglais oral : enjeux théoriques et pratique(s) authentique(s) |

APPELS À ARTICLES ET CHAPITRES DE LIVRES (SUITE)

| Date limite | Date / lieu | Thème |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| Etude en Didactique des Langues | 31 décembre (article complet) | Transmission et vecteurs |
| Contextes et didactique | 30 janvier 2020 (article complet) | Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère |
| Lexis | 31 janvier | Diachronic lexical semantics |
| Étude en didactique des langues | 30 juin 2020 | Voyages, parcours et cheminements |

QUELQUES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES À VENIR

| Quand? | Où? | Sur quoi? |
|----------------|----------------------------------|---|
| 26-28 juin | Orléans | 17èmes rencontres du Réseau Français de Phonologie |
| 3-5 juillet | Lyon | Les voix en dialogue. Hétérogénéité énonciative et discours en interaction |
| 12 septembre | Riga (Lettonie) | JE Langage et affectivité |
| 1er-3 octobre | Université de Poitiers | Colloque « Des femmes à leur écriture », autour des Archives d'Argenson |
| 3-4 octobre | Strasbourg | Catégorisation claire vs approximative: à la recherche d'une différenciation |
| 10-12 octobre | UPPA, campus de la Nive, Bayonne | Colloque international « Lexique et frontières de genres » |
| 11 octobre | Paris | JE « New Perspectives on Language Change in the History of English » |
| 24-26 octobre | Grenoble | Colloque « Évaluation des acquisitions langagières : du formatif au certificatif » |
| 7-8 novembre | Université de Poitiers | JE « Cohérence et cohésion textuelles » |
| 13-15 novembre | Université de Poitiers | Colloque international « L'analyse du discours, entre description, geste critique et intervention » |
| 15 novembre | Lyon | JE « La force argumentative dans le discours de spécialité du marketing: approches multimodales » |



Merci d'envoyer vos informations à publier à conjointement raluca.nita@univ-poitiers.fr et anne.marie.barrault.methy@univ-poitiers.fr