

Bulletin FoReLLIS A - 21/3

Les informations données ici sont cliquables dans la version numérique du présent bulletin



VIE DE L'ÉQUIPE / INFORMATIONS DIVERSES

PUBLICATIONS & INTERVENTIONS

Parution du n°31 des *Travaux du Cerlico* « Transcrire, écrire, formaliser ». dirs.: Fabienne Toupin et Catherine Collin. Avec des articles rédigés ou co-rédigés par: Paul Cappeau, Claudia S. Bianchini, Jean-Louis Duchet et Nicolas Trapateau, Presses Universitaires de Rennes

Jérémy Pasquereau

PASQUEREAU, J., PERALES, D. (2021). El juego del círculo hamoiij. *Tlalocan* 26, pp. 59-88

Jeanne Vigneron-Bobasch

SMITH, C., VIGNERON-BOBASCH, J. (2021). Organisation de la Journée d'études sur la synonymie, Université de Caen, en ligne, 2 avril

CALENDRIER DE L'ÉQUIPE

9 avril 2021

Réunion équipe
Intervention : Jeanne Vigneron-Bobasch

21 mai 2021

Réunion équipe
Intervention : Martine Jaubert, INSPE, U. de Bordeaux

25 juin 2020

Réunion équipe
Intervention : Perrine Ciraud-Lanoue, CERES, U. de Limoges

PARUTIONS RÉCENTES

Achard-Bayle, G., Krylyschin, M., Temmar, M. (dir.). (2021). *Les sciences du langage face aux défis de la disciplinarisation et de l'interdisciplinarité*, actes du colloque biennal de l'Association des sciences du langage. Lambert-Lucas

Beňuš, S. (2021). *Investigating Spoken English. A Practical Guide to Phonetics and Phonology Using Praat*. Palgrave

Betz, E., Deppermann, A., Mondada, L., Sorjonen, M.-J. (2021). *OKAY across Languages. Toward a comparative approach to its use in talk-in-interaction*. Benjamins

Bouveret, M. (dir.). (2021). *Give Constructions across Languages*. Benjamins

Castro-Chao, N. (2021). *Argument Structure in Flux. The Development of Impersonal Constructions in Middle and Early Modern English, with Special Reference to Verbs of Desire*. Peter Lang

Cruttenden, A. (2021). *Writing Systems and Phonetics*. Routledge

Diémoz, F., Dostie, G., Hadermann, P., Lefevre, F. (2021). *Le français innovant*. Collections Sciences pour la communication. Peter Lang

Dobrovie-Sorin, C., Giurgea, I. (2021). *Majority Quantification and Quantity Superlatives. A Cross-linguistic Analysis of Most*. Oxford University Press

Domenec, F., Resche, C. (dir.) (2021). *Stratégies et techniques rhétoriques dans les discours spécialisés*. Peter Lang, Collections Aspects linguistiques et culturels des discours spécialisés

Dostie, G. (dir.) (2021). *Combats pour la linguistique au Québec (1960-2000). Courants, théories, domaines*. Collection GRAMM-R. Peter Lang

Durr, M. (2021). *La pertinence en traduction juridique*. Collections Kontraste/Contrastes, Peter Lang

Faure, P. (2021). *Les langues de la médecine. Analyse comparative interlingue*. Peter Lang

Gísli Jónsson, L., Eythórsson, T. (2021). *Syntactic Features and the Limits of Syntactic Change*. Oxford University Press

Gosselin, L. (2021). *Aspect et formes verbales en français*. Classiques Garnier

Le Bruyn, E., Paquot, M. (dirs.) (2021). *Learner Corpus Research Meets Second Language Acquisition*. Cambridge University Press

Millet, A. (2021). *Grammaire descriptive de la langue des signes française: Dynamiques iconiques et linguistique générale*. UGA

Morgana, V., Kukulska-Hulme, A. (dirs.) (2021). *Mobile Assisted Language Learning Across Educational Contexts*. Routledge

von Münchow, P. (2021). *L'analyse du discours contrastive. Théorie, méthodologie, pratique*. Lambert-Lucas

Nation, I.S.P., Coxhead, A. (2021). *Measuring Native-Speaker Vocabulary Size*. Benjamins

Paissa, P., Conoscenti, M., Druetta, R., Solly, M. (2021). *Metaphor and conflict / Métaphore et conflit*. Peter Lang

Rabatel, A. (2021). *La confrontation des points de vue dans la dynamique figurale. Énonciation et interprétation*. Lambert-Lucas

Roig, A. (dir.) (2021). *La Connexion corrélative: de la phrase au discours*. UGA

Smith, V. (2021). *Naming and Framing. Understanding the Power of Words across Disciplines, Domains, and Modalities*. Routledge

Vernant, D. (2021). *Dire pour faire. De la pragmatique à la praxéologie*. UGA

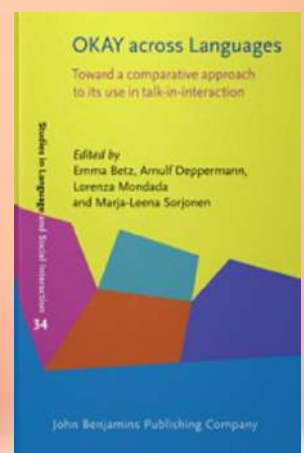
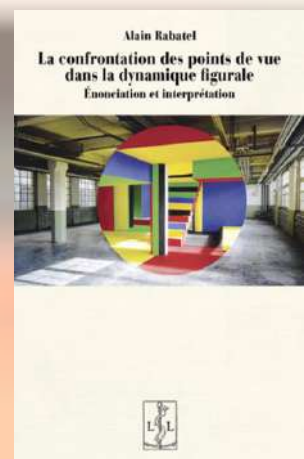
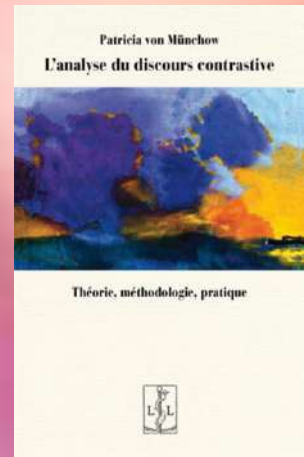
Warburton, K. (2021). *The Corporate Terminologist*. Benjamins

Wayland, R. (dir.) (2021). *Second Language Speech Learning. Theoretical and Empirical Progress*. Cambridge University Press

Wazak, S. (2021). *The Syntax of Deverbal Compound Adjectives in English. Internal Structure and Categorical Identity*. Oxford University Press

Zernik, I. (2021). *Lexical Acquisition. Exploiting On-line Resources To Build A Lexicon*. Routledge

Zollo, S. D. (2021). *Origine et histoire du vocabulaire des arts de la table. Analyse lexicale et exploitation de corpus textuels*. Collections Linguistic Insights, Peter Lang



REVUES PARUES

ALSIC n°23-2. N° thématique sur les pratiques plurilingues dans le numérique

Corela (2020). N°18-2 varia et HS-33 sur la textualité numérique

Etudes de linguistique appliquée n°4 (2020). N° thématique Le discours préfaciel des dictionnaires bilingues, spéciaux et de spécialité

Folia Linguistica n°55 (2021). Article sur les subordonnées de temps à travers les langues

Iberica n°40 (2020). Plusieurs articles sur des analyses linguistiques de discours politiques

Les Langues Modernes n°4 (2020). N° thématique sur les séries TV en classe de langue, coordonné par Sandrine Chapon

La Linguistique n°56-2 (2020). n° varia, article sur la colère en français et en chinois, article sur les emprunts sémitiques en grec

APPELS À ARTICLES ET CHAPITRES DE LIVRES

Publication	Date	Thème
Revue <i>Tréma</i> , Revue internationale en sciences de l'éducation et didactique	15 avril (résumé)	Penser l'inclusion au prisme du plurilinguisme
<i>Repères-DORIF</i> autour du français: langues, cultures et plurilinguisme	15 avril (résumés)	Le lexique de la pandémie et ses variantes
Revue plurilingue <i>ÉLLiC</i> (n°4 / 2021)	15 avril (résumés)	N° thématique « Les manuels scolaires de langues étrangères face aux évolutions des méthodologies et des technologies numériques »
Ouvrage collectif	19 avril	L'expérience, moteur d'innovation pédagogique
<i>Recherches en didactique des langues et des cultures - RDLC</i>	19 avril (propositions de contributions)	Apprentissage formel et informel des langues : quelles articulations ?
Ouvrage collectif	30 avril	Le discours du droit, le droit du discours : pistes de recherches entre droit et linguistique
<i>Glottopol</i>	30 avril (articles complets)	N° thématique « Glottopolitiques engagées et solidaires : contextes, idéologies, histoires ». Coordination : Emilie Lebreton, Fabienne Leconte, Coraline Pradeau
<i>Mélanges CRAPEL</i>	1er mai	N° varia 42-1
<i>Espaces linguistiques</i> n°3 (2021)	10 mai	De la construction discursive des valeurs sociales complexes à la (re)construction sémantique des valeurs modales épaisses. Coordination: Olga Galatanu (Université de Nantes) & Anne Theissen (Université de Strasbourg)
<i>Lexis</i>	15 juin (résumés)	« Phraseology and Paremiology in English ». N° coordonné par Ramón Martí Solano et Aleš Klégr
<i>LIDIL</i> n°66	5 juin (proposition de 3 pages)	« Le paramètre temporel dans le développement langagier : implications didactiques et pédagogiques »

APPELS À ARTICLES ET CHAPITRES DE LIVRES (suite)

Publication	Date	Thème
Ouvrage collectif	30 juin (chapitres complets)	Mind and Second Language Acquisition: Experimental Approaches, à publier par Cambridge Scholars
Neologica - Revue internationale de néologie, n°16 (2022)	1er septembre	« Néologie et environnement »
Volume annuel de l'AMAES (l'Association des Médiévistes Anglicistes de l'Enseignement Supérieur) ou volume édité par Cambridge Scholars Publishing	31 janvier 2022	Les langues de spécialité au Moyen Age

APPELS A COMMUNICATIONS

D. LIMITE	DATE / LIEU	THÈME
9 avril	Université de Poitiers	Perspectives de Recherches sur les Usages du Numérique dans l'Éducation
9 avril	22-23 juin, Copenhague, Danemark	Second International Workshop on Language Acquisition in Copenhagen
15 avril	Cologne et en ligne	Colloque de sémantique « Sinn und Bedeutung » 26
16 avril	23-24 septembre, en ligne	3e Symposium International de Morphologie (ISMo)
19 avril	Université de Lorraine, Nancy, 20-22 octobre	Colloque « Description de l'oral et méthodes d'analyse en linguistique: perspectives actuelles », en hommage à Claire Blanche-Benveniste
19 avril	23-26 juin 2021, Šafárik University, Košice, Slovaquie	« Word-Formation Theories IV / Typology and Universals in Word-Formation », V Twin Conference
20 avril	4-5 juin 2021, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lituanie (entièrement en ligne)	Sustainable Multilingualism conference
30 avril	1er au 3 septembre, Toulouse Jean-Jaurès	Colloque international PAC 2021 « Spoken English varieties: redefining and representing realities, communities and norms »
3 mai	11-12 octobre, Inland Norway University of Applied Sciences, en ligne	Graduate Student Conference in Learner Corpus Research 2021
16 mai	7-9 octobre, en ligne, EHESS, Universidade de Passo Fundo (Brésil) et Université Fédérale de Santa Catarina (Brésil)	Colloque « Énonciation et argumentation - La sémantique argumentative en dialogue »
15 septembre	18-20 octobre, Konin (Pologne) et en ligne	Colloque « Contacts & Contrasts 2021: Interlingual and Intercultural Contacts and Contrasts - Approaches and Practices (C&C 2021) »

QUELQUES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES RECENTES ET À VENIR

QUAND ?	OÙ ?	SUR QUOI ?
7 avril, 9h-10h	En ligne	Petit déjeuner mensuel de recherche AFLA-DILTEC EA 2288-DYLIS EA7474 « La linguistique appliquée est-elle une discipline de combat? », webinaire « Discours de pouvoir : dominations et territoires ». C. Rubio (Univ. de Tours, Dynadiv)
9 avril de 9h à 13h	En ligne	Matinée d'étude et de formation du groupe de travail « Langues » de la commission « Formation » de la Conférence de Grandes Écoles (CGE) « Son, sensibilité auditive et enseignement-apprentissage des langues : Une meilleure capacité auditive peut-elle améliorer l'apprentissage des langues ? »
19 avril-16 avril	Lisbonne, Portugal et en ligne	VTEM, Virtual Training in Experimental Methods, école de printemps visant à former à un certain nombre d'outils d'analyse de données (PRAAT, ELAN, etc.)
5 mai, 9h-10h	En ligne	Petit déjeuner mensuel de recherche AFLA-DILTEC EA 2288-DYLIS EA7474 « La linguistique appliquée est-elle une discipline de combat? », webinaire « Discours politiques et médiatiques : écologie dans la rue, écologie dans les urnes ». M. Stein (Univ. de Lorraine, Centre de Recherche sur les médiations)
30 mai	École Normale Supérieure de Bouzaréah—Alger— Laboratoire de Linguistique et de Sociodidactique du Plurilinguisme (LISODIP), en ligne	Représentations et discours au carrefour des disciplines
6-9 juin	En ligne	Ecole d'été « International Summer School on Multilingualism ». Sujets : Evidence in second language acquisition - Native language attrition - Heritage language acquisition - Third language acquisition - Syntactic analyses relevant to multilingualism research - Quantitative methods
6-10 septembre	INALCO, Paris et en ligne	FieldLing, International School in Linguistic Fieldwork, formation intensive régulière en France visant à préparer des étudiants à l'étude des théories et des méthodologies impliquées par la description de langues au moyen de l'enquête de terrain

Réalisation : Anne-Marie Barrault-Méthy

Merci d'envoyer vos informations à publier à **conjointement** raluca.nita@univ-poitiers.fr
et anne.marie.barrault.methy@univ-poitiers.fr