

Bulletin FoReLLIS A - 21/4

Les informations données ici sont cliquables



VIE DE L'ÉQUIPE / INFORMATIONS DIVERSES

PUBLICATIONS & INTERVENTIONS

Claudia S. Bianchini

BIANCHINI, C. S. (2021). « Dare forma grafica al corpo: come scrivere e trascrivere le Lingue dei Segni », 14 avril 2021. Séminaire tenu dans le cadre du 9ème « Laboratorio di introduzione alla LIS e alle culture sorde », organisé par l'Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa (Naples) et l'association CounseLIS

DANET, C., BOUTET, D.†, DOAN, P., BIANCHINI, C. S., CONTESSE, A., CHEVREFILS, L., REBULARD, M., THOMAS, C., DAUPHIN, J. F. (2021). « Transcribing Sign Languages With TYPANNOT: The Typographic System That Retains and Displays Layers of Information ». In Y. Haralambous (ed.) *Grapholinguistics in the 21st Century /gɥafematik/*. Série « Grapholinguistics and its application », vol.5, éditions Fluxus, doi: 10.36824/2020-graf2

BIANCHINI, C. S. (2021). « How to Improve Metalinguistic Awareness by Writing a Language Without Writing: Sign Languages and Signwriting ». In Y. Haralambous (ed.), *Grapholinguistics in the 21st Century /gɥafematik/*, série « Grapholinguistics and its application », vol. 5, Fluxus, doi: 10.36824/2020-graf2

Carolyn Fontagnol

FONTAGNOL, C. (2021). « 'Allez les bleus !' : commentaire sportif, auditoire et émotion ». *Festival A Pint of Science*, 17-19 mai, en ligne

Ramón Martí Solano

MARTI-SOLANO, R. (2020). « A Multilingual and Contrastive Approach to Phraseological Translation: The Parallel Corpus GRAFE ». *CLINA* n°6 -2, 51-69, doi: 10.14201/clina2020625169

Marianne Vergez-Couret

BRAS, M., MILETIC, A., VERGEZ-COURET, M., POUJADE, C., SIBILLE, J., ESCHER, L. (2021). « Traitement automatique de l'occitan : construction des premiers corpus annotés ». *Workshop LINGUATEC : Ressources et outils pour le traitement automatique des langues des Pyrénées*, 12 mai

CALENDRIER DE L'ÉQUIPE

21 mai 2021

Réunion équipe

Intervention : Martine Jaubert, LAB E3D EA 7441, U. de Bordeaux
« Langage, apprentissages et gestes professionnels langagiers didactiques : favoriser la construction de positionnements énonciatifs pertinents et la secondarisation des discours au sein d'une communauté discursive disciplinaire scolaire »

4 juin

JE « Questionnements épistémologiques et méthodologiques soulevés par l'Approche Neurolinguistique : éclairages pluridisciplinaires de la recherche » (à distance), organisée par R2iANL (pour l'Equipe A: J. Rançon)

17-18 juin

Colloque International - 5e Rencontre Internationale Langues Moins Diffusées et Moins Enseignées (MoDiMEs), E. Lamprou, F. Valetopoulos. U. de Varsovie, FoReLLIS A, MSLS – Axe 1

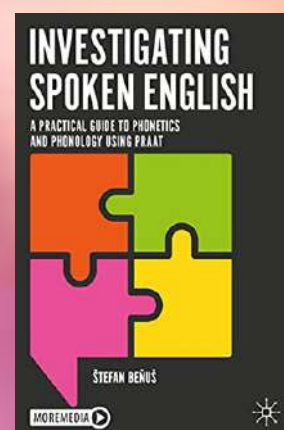
25 juin 2020

Réunion équipe

Intervention : Perrine Ciraud-Lanoue, CERES, U. de Limoges

PARUTIONS RÉCENTES

- Diémoz, F., Dostie, G., Hadermann, P., Lefevre, F.** (2021). *Le français innovant*. Collections Sciences pour la communication. Peter Lang
- Anesa, P., Fragonara, A.** (dirs.) (2021). *Discourse Processes between Reason and Emotion. A Post-disciplinary Perspective*. Springer
- Apothéoz, D.** (2021). Les temps simples (132 p.), Les temps composés (135 p.), *Encyclopédie grammaticale du français* (EGF). Didier
- Beňuš, Š.** (2021). *Investigating Spoken English. A Practical Guide to Phonetics and Phonology Using Praat*. Springer
- Bres, J.** (2020). Le conditionnel (51 p.). *Encyclopédie grammaticale du français* (EGF). Didier
- Castro-Chao, N.** (2021). *Argument structure in Flux. The Development of Impersonal Constructions in Middle and Early Modern English, with Special Reference to Verbs of Desire*. Peter Lang
- DeKeyser, R. M.** (2021). *Aptitude-Treatment Interaction in Second Language Learning*. Benjamins
- Dobrovie-Sorin, C., Giurgea, I.** (2021). *Majority Quantification and Quantity Superlatives. A Crosslinguistic Analysis of Most*. Oxford University Press
- Durrant, L., Horton, S.** (2021). *Sortals and the Subject-predicate Distinction*. Routledge
- Egbert, J., Baker, P.** (2020). *Using Corpus Methods to Triangulate Linguistic Analysis*. Routledge
- Fuster Márquez, M., Santaemilia, J., Gregori-Signes, C., Rodríguez-Abruñeiras, P.** (dirs.) (2021). *Exploring discourse and ideology through corpora*. Peter Lang
- Garcia, G. D.** (2021). *Data Visualization and Analysis in Second Language*. Routledge
- Gollut, J.-D., Zufferey, J.** (2021). *La parole stylisée, Étude énonciative du style indirect libre*. Lambert-Lucas.
- Górska, E.** (2021). *Understanding Abstract Concepts across Modes in Multimodal Discourse. A Cognitive Linguistic Approach*. Routledge
- Jackson, D. O.** (2021). *Language Teacher Noticing in Tasks*. Multilingual Matters
- Koblížek, T.** (2021). *La conscience interne de la langue, Essai phénoménologique*, Préface de Claude Imbert. Lambert-Lucas
- Kunitz, S., Markee, N., Sert, O.** (eds.) (2021). *Classroom-based Conversation Analytic Research. Theoretical and Applied Perspectives on Pedagogy*. Springer
- Lappin, S.** (2021). *Deep Learning and Linguistic Representation*. Routledge
- Miras, G.** (2021). *Didactique de la prononciation en langues étrangères. De la correction à une médiation*. Didier
- Pescarini, D.** (2021). *Romance Object Clitics. Microvariation and Linguistic Change*. Oxford University Press
- Poirier, M.** (2021). *La coalescence en espagnol, Vers une linguistique du signifiant énonciative*, Préface de Didier Bottineau. Lambert-Lucas
- Rojo, G.** (2021). *Introducción a la lingüística de corpus en español*. Routledge
- Simion, M.** (2021). *Shifty Speech and Independent Thought. Epistemic Normativity in Context*. Oxford University Press
- Siouffi, G.** (dir.) (2021). *Le sentiment linguistique chez Saussure*. ENS Editions
- Wolfe, S., Meklenborg, C.** (2021). *Continuity and Variation in Germanic and Romance*. Oxford University Press



REVUES PARUES

Argumentation et analyse du discours n°26 (2021). N° thématique sur l'autorité sur le web

Corpus n°22 (2021). N° thématique Du recueil à l'outillage des corpus oraux : comment accéder à la variation ?

Langages n°221 (2021). N° thématique sur les discours programmateurs et les mises en situation

Languages in contrast n°21-1 (2021). Article sur l'expression du temps et des tempéraments en anglais et français

Les Langues Modernes n°1(2021). N° thématique « Enseignement et apprentissage des Langues des Signes : perspectives historiques, sociales et linguistiques »

Lidil n°63 (2021). « Littérature numérique et didactique des langues et des cultures » coordonné par Thierry Soubrié, Violaine Bigot & Christian Ollivier

Yod, Revue des études hébraïques et juives, n°23 (2021). Article de Shlomo Izre'el, « Fautes de grammaire ou grammaire des fautes ? Or: Should Hebrew Speakers Be Afraid of Linguists? »

APPELS À ARTICLES ET CHAPITRES DE LIVRES

Publication	Date	Thème
Les Langues Modernes	5 juin (résumés)	« Penser, enseigner, apprendre le vocabulaire ». Numéro coordonné par Dorota Sikora
Lexis	15 juin (résumés)	« Phraseology and Paremiology in English ». N° coordonné par Ramón Martí Solano et Aleš Klégr
LIDIL n°66	5 juin (proposition de 3 pages)	« Le paramètre temporel dans le développement langagier : implications didactiques et pédagogiques »
Ouvrage collectif	30 juin (chapitres complets)	« Mind and Second Language Acquisition: Experimental Approaches, à publier par Cambridge Scholars »
Neologica - Revue internationale de néologie , n°16 (2022)	1er septembre	« Néologie et environnement »
Langues, cultures et sociétés	15 septembre (article complet)	« Les Sciences du langage aujourd'hui : quels défis sociétaux ? »
Linha D'Água n° 35-1	30 septembre	« Analyse du discours comparative et d'autres approches comparatistes »
Lexique n°30	1er octobre (réception des articles, contacter auparavant la revue pour envoyer une déclaration d'intention)	Varia
Discours n°30	15 octobre	Est encouragée tout particulièrement la soumission de travaux portant sur des phénomènes discursifs de l'oral et de l'écrit en associant des méthodes expérimentales et basées sur corpus
LIDIL n°67	15 novembre (propositions d'article)	« Pratiques translangagières dans l'enseignement-apprentissage des disciplines en contexte bi- ou pluri-lingue ». Coordination: Sophie Babault et Margaret Bento
Études en didactique des langues n° 38	31 décembre (article complet)	Langues de travail / langues au travail
Volume annuel de l'AMAES ou volume édité par Cambridge Scholars Publishing	31 janvier 2022	Les langues de spécialité au Moyen Age

APPELS A COMMUNICATIONS

D. LIMITE	DATE / LIEU	THÈME
1er juin	25-27 novembre, Université de Lille et à distance	Congrès RANACLES « Discontinuité des apprentissages en langues »
7 juin	INALCO, Paris, 17-18 septembre	Colloque international « Langues et littératures minoritaires : enjeux et valorisation »
10 juin	7-8 octobre, en hybride, Global Research Institute of Paris	Colloque international « Specialised language teaching in a globalised world »
10 juin	4-5 novembre	Appel à posters : Journées d'études du GIS RÉAL2 « De l'acquisition à la didactique (et vice-versa) »
14 juin	26-27 octobre, Inalco, Université de Sherbrooke (Canada), Université de Milan	Dictionnaire et culture numérique dans l'espace francophone
15 septembre	18-20 octobre, Konin (Pologne) et en ligne	Contacts & Contrasts 2021: Interlingual and Intercultural Contacts and Contrasts - Approaches and Practices (C&C 2021)
1er novembre	20-22 avril, Barcelone (Espagne)	New Sounds 2022. 10th International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech

QUELQUES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES RECENTES ET À VENIR

QUAND ?	OÙ ?	SUR QUOI ?
24-27 mai	En ligne	Colloque « Traduire les minorités linguistiques des sphères anglophone et francophone »
25 mai à 17h	En ligne	Conférence « Les Learning Analytics, usages, exemples et réglementation », en direct sur la chaîne YouTube de l'Université de Poitiers
26 mai, 16h30-18h	En ligne	Présentation de Daniel Schug, Université de Paris Nanterre, « Les Télé-tandems, La meilleure stratégie pour les étudiants qui ont peur de parler? », Tea Time
28-29 mai	En ligne	Colloque du Cerlico, « Dire et redire - Formes et enjeux de la reformulation »
30 mai	École Normale Supérieure de Bouzaréah–Alger, Laboratoire de Linguistique et de Sociodidactique du Plurilinguisme (LISODIP), en ligne	« Représentations et discours au carrefour des disciplines »
1-3 juin	En ligne, Université de Jyväskylä	Colloque international « Language Education for Social Justice », inscriptions au plus tard le 28 mai
3-5 juin	En ligne	Atelier ALAES/ALOES, Congrès de la SAES. Lien Zoom, ID de réunion 968 8620 2894, code secret 452312

QUELQUES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES RECENTES ET À VENIR

QUAND ?	OÙ ?	SUR QUOI ?
4-5 juin	En ligne	Conférence Sustainable Multilingualism, Kaunas, Lituanie
6-9 juin	En ligne	Ecole d'été « International Summer School on Multilingualism ». Sujets: Evidence in second language acquisition - Native language attrition - Heritage language acquisition - Third language acquisition - Syntactic analyses relevant to multilingualism research - Quantitative methods
9-11 juin	En ligne	Colloque international « Histoire des idées dans la recherche en didactique des langues : 1945-2015 » / « History of language teaching research and theorization : 1945-2015 »
17-18 juin	CREPS de Boivre, Vouneuil-sur-Biard	Journées Thématiques organisées par l'Ecole Doctorale SLPCE (Sciences du Langage, Psychologie, Comportements et Education)
18 juin	En ligne	JE « Notions en Questions (NEQ) en didactique des langues », organisée par l'Acedle en partenariat avec le laboratoire ATILF (Université de Lorraine)
28 juin-16 juillet	En ligne, Minneapolis, Minnesota, Etats Unis	Ecole d'été « Language and Culture in Sync: Teaching Linguistic Politeness and Intercultural Awareness »
30 août-3 septembre	En présentiel, Nancy	Ecole d'été ECODIC « Corpus et Didactique » sur l'exploitation didactique des corpus oraux et multimodaux d'interaction
6-10 septembre	INALCO, Paris et en ligne	FieldLing, International School in Linguistic Fieldwork, formation intensive régulière en France visant à préparer des étudiants à l'étude des théories et des méthodologies impliquées par la description de langues au moyen de l'enquête de terrain

Informations diverses

- La Société d'Étude du XVII^e siècle propose chaque année une aide à l'édition concernant des ouvrages de toute discipline, en langue française, portant sur la période 1580-1720. Trois ouvrages, dont au moins une thèse, peuvent être subventionnés chaque année. Une préférence sera accordée aux ouvrages signés par un seul auteur
- Oxford University Press propose l'accès libre et gratuit à des chapitres d'ouvrages et articles en syntaxe et morphologie

Réalisation : Anne-Marie Barrault-Méthy

Merci d'envoyer vos informations à publier à **conjointement** raluca.nita@univ-poitiers.fr
et anne.marie.barrault.methy@univ-poitiers.fr