

Bulletin FoReLLIS A - 21/2

Les informations données ici sont cliquables dans la version numérique du présent bulletin



VIE DE L'ÉQUIPE / INFORMATIONS DIVERSES

PUBLICATIONS & INTERVENTIONS

Ouvrages et numéros de revue

Paul Cappeau

CAPPEAU, P. (dir.) (2021). *Une grammaire à l'aune de l'oral?* Presses Universitaires de Rennes

Jeanne Vigneron-Bobasch

SMITH, C., VIGNERON-BOBASCH, J. (dir.) (2021). *Syntaxe et sémantique n°21*. N° thématique « Synonymie, polysémie et questions de sémantique lexicale ». Presses Universitaires de Caen

Articles

Pascale Brunner

BRUNNER, P., PORDEUS-RIBEIRO, M. (2020). « Inégalité(s) dans le discours de la presse française : usages discursifs et dimensions sémantiques d'un mot », *Corela* 18-2

Paul Cappeau

CAPPEAU, P. (dir.) (2021). « Esquisse d'une cartographie du français (parlé?) », *Une grammaire à l'aune de l'oral?*, Presses Universitaires de Rennes, 97-118

Jean-Louis Duchet

DUCHET, J.-L. (2021). Préface, In O. Glain, *Variations et changements en langue anglaise : événements historiques, perspectives humaines et sociales*, Presses universitaires de Saint-Etienne

Xiaoyi Gu

GU, X. (2021). « Synonymie à travers la traduction : mesurer l'attraction et la répulsion translangagières », *Syntaxe et Sémantique*, n° 21, Presses universitaires de Caen, 153-175

Malika Kaheraoui

KAHERAOUI, M. (2020). « L'institutionnalisation : un geste langagier de l'enseignant », *SHS Web of Conferences volume 78, 7^e Congrès Mondial de Linguistique Française*. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207807016>

Marie-Hélène Lay

LAY, M.-H. (2021). « Quelques emplois contraints de la préposition à l'oral: ce qu'on est en train de faire (dire) en fonction de ce qui se passe », *Une grammaire à l'aune de l'oral?*, Presses Universitaires de Rennes, 119-144

PUBLICATIONS / INTERVENTIONS (SUITE)

Marianne Vergez-Couret

BRAS, M., STOSIC, D., VERGEZ-COURET, M., BERNARD, D., MILETIC, M., SIBILLE, J. (2021). "Outiller les langues régionales : expériences coopératives sur l'occitan et l'alsacien avec l'aide du français, de l'allemand, du serbe, du catalan...", *La Lettre de l'INSHS*, p.20-22.

Traductions**Jean-Charles Khalifa**

MILES, J. (2021). *Tu ne désireras pas*. Trad. Jean-Charles Khalifa. Éditions Monsieur Toussaint Louverture

Communications**Anne-Marie Barrault-Méthy**

BARRAULT-METHY, A.-M. (2021). « MP for a Week ». *Groupe de travail Droit du GERAS*, 16 janvier

Claudia S. Bianchini

BIANCHINI, C. S. (2021). « L'apport de FoReLLIS au projet LexiKHuM ». *Séminaire de lancement de l'ANR Lexikhum, en ligne*, 1er février

BIANCHINI, C. S. (2021). « L'héritage de Dominique à Typannot: pistes pour une formalisation graphique de l'approche kinesiolinguistique », séminaire *Kaleidoscope Kinesiolinguistique - hommage à Dominique Boutet*, 1er séminaire de réseau ISGS-France

Ramon Marti-Solano

MARTI-SOLANO, R. (2021). « Il plurilinguismo in Francia: una riflessione personale e professionale ». Journée d'études *Plurilinguismo: Istruzione professionale e mondo del lavoro*, Université de Messine, Italie, 28 janvier

CALENDRIER DE L'ÉQUIPE**5 mars 2021**

Réunion équipe
Présentation nouveau collègue:
Jérémy Pasquereau

2 avril 2021

Réunion équipe
Présentation nouvelle collègue:
Jeanne Vigneron

21 mai 2021

Réunion équipe

25 juin 2020

Réunion équipe
Invitation
Bilan et nouvelle programmation

PARUTIONS RÉCENTES

Ayres-Bennett, W., Sanson, H. (2020). *Women in the History of Linguistics*. Oxford University Press

Belletti, A., Collins, C. (dir.) (2021). *Smuggling in Syntax*. Oxford University Press

Blyth, C. S., Thoms, J. J. (2021). *Open Education and Second Language Learning and Teaching. The Rise of a New Knowledge Ecology*. Multilingual Matters

David, J., Weber, C. (dirs.) (2020). *Le français et les langues. Histoire, linguistique, didactique. Hommage à Jean-Louis Chiss*. Lambert-Lucas

Gaudy-Campbell, I., Moore Mauroux, S. (dir.) (2021). *Anglais oral : enjeux théoriques et pratique(s) authentique(s), Recherche et Pratiques pédagogiques en langues de spécialité - Cahiers de l'APLIUT, Volume 40 n°1*, <https://journals.openedition.org/apliut/7030>

Glain, O. (2021). *Variations et changements en langue anglaise : évènements historiques, perspectives humaines et sociales*. Presses Universitaires de Saint-Etienne

Granger, S. (dir.) (2021). *Perspectives on the L2 Phrasicon. The View from Learner Corpora*. Multilingual Matters

PARUTIONS RÉCENTES (SUITE)

Grund, P. J., Walker, T. (2021). *Speech Representation in the History of English. Topics and Approaches*. Oxford University Press

Halenko, N. (2021). *Teaching Pragmatics and Instructed Second Language Learning*. Bloomsbury Publishing

Lenzing, A. (2021). *The Production-Comprehension Interface in Second Language Acquisition. An Integrated Encoding-Decoding Model*. Bloomsbury Publishing

Stojnić, U. (2021). *Context and Coherence. The Logic of Grammar and of Prominence*. Oxford University Press

Tavakoli, P., Wright, C. (2020). *Second Language Speech Fluency. From Research to Practice*. Cambridge University Press



REVUES PARUES

ALSIC n°21-1 (2020). Article sur l'utilisation par les étudiants des dictionnaires en ligne

CALICO n°38-1 (2021). N° thématique Innovation and Creation: the Maker Movement, article sur l'utilisation de la réalité virtuelle

ILCEA n°42 (2021). N° thématique Le politiquement correct : tabous, normes, transgressions

Les Carnets du Cediscor n°16 (2021). N° thématique Analyse contrastive du discours grammatical, contextualisations et enjeux didactiques en FLE pour un public slavophone

Les Langues Modernes n°3 (2020). N° thématique sur l'enseignement de l'oral en classe de langue

La lettre de l'INSHS n°69 (2021). Article de H. Demirdache sur la linguistique computationnelle

Lexis n°16 (2020). N° thématique Diachronic Lexical Semantics, coordonné par Chris Smith

Linx n°81 (2020). N° thématique Enseignement des langues : la grammaire et la linguistique sont-elles solubles dans la pédagogie de projet ?, coordonné par Agnès Leroux et Pascal Manoïlov

Recherches et Pratiques Pédagogiques en Langues de Spécialité - Cahiers de l'APLIUT (2021). N°40-1 coordonné par l'ALOES et portant sur l'anglais oral

Repères-DORIF n°2 (2020). N° thématique sur la didactique de l'erreur

Scolia n°34 (2020). N° thématique Thématisation et périphéries de la phrase, sur la topicalisation à la périphérie gauche de la phrase

APPELS À ARTICLES ET CHAPITRES DE LIVRES

Publication	Date	Thème
Ouvrage collectif	15 mars	L'expérience, moteur d'innovation pédagogique
Recherches en didactique des langues et des cultures - RDLC	15 mars (propositions de contributions)	Apprentissage formel et informel des langues : quelles articulations ?
Ziglôbitha	20 mars (article entier)	Varia
Studia Romanica Posnaniensia n°49-4	30 mars (résumé de 1200 signes)	Numéro thématique « Lexique(s) et corpus en perspective comparative »
Ouvrage collectif	30 avril	Le discours du droit, le droit du discours : pistes de recherches entre droit et linguistique
Glottopol	30 avril (articles complets)	N° thématique "Glottopolitiques engagées et solidaires: contextes, idéologies, histoires". Coordination: Emilie Lebreton, Fabienne Leconte, Coraline Pradeau
Mélanges CRAPEL	1er mai	N° varia 42-1
Espaces linguistiques n°3 (2021)	10 mai	De la construction discursive des valeurs sociales complexes à la (re)construction sémantique des valeurs modales épaisses. Coordination: Olga Galatanu (Université de Nantes) & Anne Theissen (Université de Strasbourg)
Lexis	15 juin (résumés)	"Phraseology and Paremiology in English". N° coordonné par Ramón Martí Solano et Aleš Klégr
LIDIL n°66	5 juin (proposition de 3 pages)	Le paramètre temporel dans le développement langagier : implications didactiques et pédagogiques
Ouvrage collectif	30 juin (chapitres complets)	Mind and Second Language Acquisition: Experimental Approaches, à publier par Cambridge Scholars
Neologica - Revue internationale de néologie, n°16 (2022)	1er septembre	« Néologie et environnement »
Volume annuel de l'AMAES (l'Association des Médiévistes Anglicistes de l'Enseignement Supérieur) ou volume édité par Cambridge Scholars Publishing	31 janvier 2022	Les langues de spécialité au Moyen Age

APPELS A COMMUNICATIONS

D. LIMITE	DATE / LIEU	THÈME
5 mars	Université de Poitiers	Perspectives de Recherches sur les Usages du Numérique dans l'Éducation
15 mars	Université de Lorraine, Nancy, 20-22 octobre	Colloque « Description de l'oral et méthodes d'analyse en linguistique: perspectives actuelles », en hommage à Claire Blanche-Benveniste
15 mars	23-26 juin 2021, Šafárik University, Košice, Slovaquie	Word-Formation Theories IV / Typology and Universals in Word-Formation V Twin Conference
20 mars	Francfort (Allemagne), 30 juillet (en ligne)	Workshop sur la négation
26 mars	Angers, 27-28 septembre	Colloque international : Médiation(s) et médiatisation(s) en classe de langue. Quelle(s) mise(s) en oeuvre ? Quelles conséquences ?
26 mars	Université de Lancaster (Royaume Uni)	15th annual Lancaster Linguistics and English Language Postgraduate Conference
1er avril	4-5 juin 2021, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lituanie (entièrement en ligne)	Sustainable Multilingualism conference
9 avril	22-23 juin, Copenhague, Danemark	Second International Workshop on Language Acquisition in Copenhagen
15 septembre	18-20 octobre, Konin (Pologne) et en ligne	Contacts & Contrasts 2021: Interlingual and Intercultural Contacts and Contrasts - Approaches and Practices (C&C 2021)



QUELQUES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES RECENTES ET À VENIR

QUAND ?	OÙ ?	SUR QUOI ?
10 mars, 9h-10h	En ligne	Petit déjeuner mensuel de recherche AFLA-DILTEC EA 2288-DYLIS EA7474 « La linguistique appliquée est-elle une discipline de combat? », webinaire « Langue(s) et genres ». A. Arnold (Univ. Catholique de Louvain, VALIBEL)
11-12 mars	En ligne	Colloque international "Les représentations métalinguistiques ordinaires et l'enseignement de la linguistique et de la grammaire (aux allophones)", Réseau GreC (Grammaires et Contextualisation) et l'EA 7518 LT2D (Lexiques, Textes, Discours, Dictionnaires)
15 mars-16 avril	Lisbonne, Portugal et en ligne	VTEM, Virtual Training in Experimental Methods, école de printemps visant à former à un certain nombre d'outils d'analyse de données (PRAAT, ELAN, etc.)
7 avril, 9h-10h	En ligne	Petit déjeuner mensuel de recherche AFLA-DILTEC EA 2288-DYLIS EA7474 « La linguistique appliquée est-elle une discipline de combat? », webinaire « Discours de pouvoir : dominations et territoires ». C. Rubio (Univ. de Tours, Dynadiv)
5 mai, 9h-10h	En ligne	Petit déjeuner mensuel de recherche AFLA-DILTEC EA 2288-DYLIS EA7474 « La linguistique appliquée est-elle une discipline de combat? », webinaire « Discours politiques et médiatiques : écologie dans la rue, écologie dans les urnes ». M. Stein (Univ. de Lorraine, Centre de Recherche sur les médiations)
6-10 septembre	INALCO, Paris et en ligne	FieldLing, International School in Linguistic Fieldwork, formation intensive régulière en France visant à préparer des étudiants à l'étude des théories et des méthodologies impliquées par la description de langues au moyen de l'enquête de terrain

Réalisation : Anne-Marie Barrault-Méthy

Merci d'envoyer vos informations à publier à **conjointement** raluca.nita@univ-poitiers.fr et anne.marie.barrault.methy@univ-poitiers.fr