

Bulletin FoReLLIS A - 22/1

Les informations données ici sont cliquables dans la version numérique du présent bulletin



VIE DE L'ÉQUIPE / INFORMATIONS DIVERSES

Manifestation scientifique

Philippe Caron

16-17 décembre. *Atelier sur les correspondances de femmes sous l'Ancien Régime.* Resp. : P. Caron

CALENDRIER PRÉVISIONNEL 2022 DES RÉUNIONS D'ÉQUIPE

14 janvier

14h: Réunion équipe

Invitation thématique « Hésitation et ajustement » :

B. Paillaud (visio)

Présentation nouvelle collègue: **Coralie Hervé** (11e section), « La compréhension de l'encodage des référents spécifiques et génériques par des enfants bilingues français-anglais »

4 mars

14h: Réunion équipe

Présentation projet Typannot, **C. S. Bianchini** et **P. Doan** (ESAD, Amiens)

Présentation nouvelle collègue:

Aurora Fragonara, ATER SdL

1er avril

14h: Réunion équipe

Invitation thématique « Hésitation et ajustement » :

Loulou Kosmala, U. Sorbonne Nouvelle

14 mai

14h: Réunion équipe

Invitation thématique « Hésitation et Ajustement » :

Agnès Leroux, U. de Nanterre

17 juin

14h: Réunion équipe

Invitation: **Paul Cappeau**

ÉVÉNEMENTS

4 février 2022

Soutenance de thèse

Ioana Daniela Balauta (doctorante Equipe A – FoReLLIS)

Dir. R. Nagy - U. Suceava, Roumanie, **S. Hanote**, **R. Nita** - U. de Poitiers. *Aspects lexicaux et discursifs du langage touristique français et roumain. Une analyse des guides touristiques sur la Roumanie*

7 avril 2022

JE– FoReLLIS – Équipe A Linguistique & Université de Moncton, Canada. *Quels accompagnements lors de l'annonce de la surdité ?* Resp. : **S. Gobet**, U. de Poitiers, FoReLLIS & **C. Gaucher**, U. de Moncton

13-14 mai

Colloque International – FoReLLIS - Équipe A Linguistique (soutien UP & Labo/Equipe). *La Grammaire de la Cause - III/ The Grammar of Causation – III*

Resp. : **F. Valetopoulos** (U. de Poitiers) et **I. Thomières** (U. Paris - Sorbonne)

Lieu : Sorbonne - Université

20-21 mai

35e colloque du Cerlico, Rennes

Juin

JE - FoReLLIS - Équipe A Linguistique , LudoLing : liens entre langue(s) et jeu(x) Resp. : **S. Kraeber**, **M. Brunet**, **S. Hanote**, **G. Ferré**, **G. Col**

REVUES PARUES

Ampersand n°7 (2021). Article sur les termes ambigus en linguistique

Argumentation et analyse du discours n°27 (2021). N° thématique sur les discours du tourisme

ASp n°80 (2021). Varia en hommage à Monique Mémet

Belgian Journal of Linguistics n°35 (2021). N° thématique sur l'alternance codique

Calico Journal n°39-1 (2022). N° thématique « Emergency Remote Language Teaching and Learning in Disruptive Times »

The Canadian Journal of Linguistics / La revue canadienne de linguistique n° 66-3 (2021). Article sur les adverbes français en -ment

Diachroniques n°8 (2021). N° thématique « Regards linguistiques sur les éditions de textes médiévaux »

Discours n°28-1 (2021). Varia: articles sur les intentions dans les questions, article sur le statut des compléments

Folia Linguistica Vol 55 n°42-2 (2021). Varia

International Journal of Applied Linguistics n°31-3 (2021). Varia. Article sur l'inconfort des locuteurs natifs de L1 anglais en situation de communication orale avec des locuteurs non-natifs, sur la confiance dans l'apprentissage de la prononciation dans l'apprentissage de l'anglais, sur la répétition dans l'apprentissage de l'oral

Journal of English Linguistics n°49-4 (2021). Article sur le rôle de l'accent dans la perception de la compétence professionnelle en anglais, sur les tags à la forme négative

La linguistique n°57-2 (2021). Varia. Articles sur thématisation et prolepse, sur la négation en français

Language and Modalities n°1 (2021). Hommage à Dominique Boutet

Languages in Contrast n°22-1 (2022). Articles sur la grammaire contrastive du français à la Renaissance, sur l'influence du contact des langues dans les noms propres composés, sur l'influence de la grammaire dans l'encodage des événements

Les Langues Modernes n° 2 (2021). N° thématique sur l'enseignement de la prononciation

Lexique n°29 (2021). N° thématique « Les phraséologismes pragmatiques. Préfabrication et lexiculture »

Lexis n°18 (2021). N° thématique « Lexical learning and teaching »

Lidil n°64 (2021). N° thématique sur le passif dans la langue parlée

TIPA n°37 (2021). N° thématique sur la convergence, sous la direction de Sibylle Kriegel et Sophie Herment

PARUTIONS RÉCENTES

Arigne, V., Pech-Pelletier, S., Rocq-Migette, C., & Sablayrolles, J. F. (2020). *Études lexicales. Mélanges offerts à Ariane Desporte*. Université Sorbonne Paris Nord (disponible en ligne gratuitement)

Berez-Kroeker, A. L., McDonnell, B., Koller, E., Collister, L. B. (dirs.) (2022). *The Open Handbook of Linguistic Data Management*. M.I.T., en ligne

Callies, M., Levin, M. (dirs.) (2021). *Corpus Approaches to the Language of Sports. Texts, Media, Modalities*. Bloomsbury

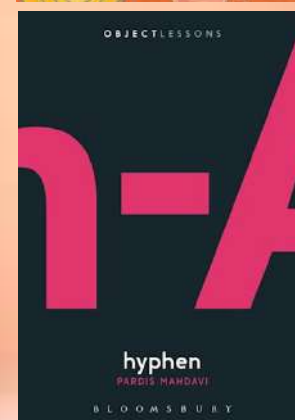
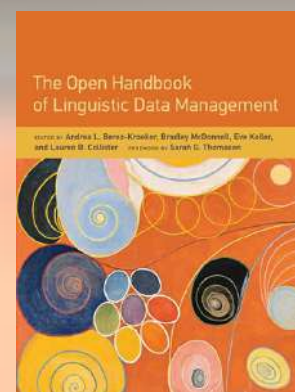
Jackson, H., & Amvela, E. Z. (2021). *An Introduction to English Lexicology: Words, Meaning and Vocabulary*. Bloomsbury Publishing. 3e édition

Kirkova-Naskova, A., Henderson, A., Fouz-González, J. (2021). *English Pronunciation Instruction. Research-based insights*. Multilingual Matters

Mahdavi, P. (2021). *Hyphen*. Bloomsbury Publishing USA

Mastruserio Reynolds, K., Dikilitaş, K., Close, S. (2021). *Introduction to TESOL: Becoming a Language Teaching Professional*. Wiley

Morgenstern, A., & Goldin-Meadow, S. (dirs.) (2022). *Gesture in language: Development across the lifespan*. De Gruyter Mouton; American Psychological Association



PARUTIONS RÉCENTES (SUITE)

Schneider, U., Eitelmann, M. (dirs.) (2020). *Linguistic Inquiries into Donald Trump's Language. From 'Fake News' to 'Tremendous Success'*. Bloomsbury

Seedhouse, P. (2021). *Video Enhanced Observation for Language Teaching. Reflection and Professional Development*. Bloomsbury

Snoddon, K, Weber, J. C. (2021). *Critical Perspective in Deaf Education*. Multilingual Matters

APPELS A COMMUNICATIONS

D. LIMITE	DATE / LIEU	THÈME
15 janvier	22-24 juin, Université de Nantes	Colloque international et interdisciplinaire « Crises, défis, innovations », organisé par le CRINI et la filière LEA de l'Université de Nantes. Atelier 1 : Langues de spécialité et traductions spécialisées – Didactique des langues de spécialité
20 janvier	21-25 mars, Moscou (Russie)	Colloque « Langues et réalité », organisé par le département des langues romanes Vladimir Gak
28 janvier	13-16 juillet, Limerick, Irlande	15th Teaching and Language Corpora Conference 2022
30 janvier	6-7 octobre, Paris, INALCO	Colloque PLIDAM / INALCO « Enseignement des langues et pratiques théâtrales : oralité, mise en scène, technicité »
31 janvier	20-21 octobre, en ligne	« La formation à distance, résolument ? » Colloque organisé par le CNED à travers son École d'ingénierie de la formation à distance (EIFAD), la revue scientifique Distances et Médiations des Savoirs (DMS) et The Open University
14 février	22-23 septembre 2022, Prague (République tchèque)	Translation in Transition, 6th international conference
15 février	22-23 septembre 2022, Université de Lorraine (Metz) et/ou en ligne	3e colloque des jeunes chercheurs linguistes didacticiens de Mez, « Principes et actions de formation en langues secondes, en contextes migratoire et pandémique », co-organisé par Aurora Fragonara, U. de Poitiers
25 février	14-15 octobre, Université de Lorraine (site de Metz)	« Pertinence du soulignement pour l'analyse de faits de langue/de discours en linguistique (anglaise) »
15 mars	14 juin, Université de Lorraine (site de Metz)	« Les discours numériques : enjeux linguistiques et communicationnels, perspectives didactiques ». Journée d'étude de doctorants et jeunes chercheurs
15 mars	18-19 novembre, Université Paul-Valéry, Montpellier 3 et en ligne	Colloque « Teatre d'òc », la langue d'oc en scène. Permanences et évolutions du théâtre occitan, de l'Ancien Régime à nos jours

APPELS A COMMUNICATIONS (SUITE)

D. LIMITE	DATE / LIEU	THÈME
15 mars	18-19 novembre, Université Paul-Valéry, Montpellier 3 et en ligne	Colloque « Teatre d'òc », la langue d'oc en scène. Permanences et évolutions du théâtre occitan, de l'Ancien Régime à nos jours
30 mars	14-15 juin, Université Grenoble-Alpes	JE « La phraséologie dans les interactions orales et écrites », organisée par le LIDILEM et le CRIFUQ (Université de Sherbrooke). dans le cadre du projet franco québécois « Énoncés stéréotypés des conversations ordinaires »
1er avril	8-9 juin, Université Alexandru Ioan Cuza Iași, Iassy, Roumanie et en ligne	Colloque « Marqueurs métalinguistiques : émergence, discours, variation »

APPELS À ARTICLES ET CHAPITRES DE LIVRES

Publication	Date	Thème
Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité (Cahiers de l'APLIUT)	15 janvier (nouveau délai)	« Du griffonnage aux cartes mentales : considérer les représentations (icono) graphiques dans l'enseignement-apprentissage de l'anglais »
Lexis n°20	31 janvier (résumé), 31 octobre 2022 (articles complets)	« Les noms propres »
Volume annuel de l'AMAES (l'Association des Médiévistes Anglicistes de l'Enseignement Supérieur) ou volume édité par Cambridge Scholars Publishing	31 janvier 2022	Les langues de spécialité au Moyen Age
Traduire n°246	1er février (propositions d'articles)	La traduction automatique
Langue française	15 mars	Varia. La revue publie des recherches théoriques et descriptives en linguistique française. Accueille également les propositions de numéros thématiques
Espaces linguistiques	31 mars	« Les anglicismes : variétés diatopiques et genres textuels ». Co-direction du numéro: Ramon Marti Solano
Studies in Second Language Acquisition	1er avril	N° thématique Replication in Second Language Research
Lexis n°21	30 juin (résumés)	« Lexique et pragmatique »

QUELQUES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES RECENTES ET À VENIR

QUAND ?	OÙ ?	SUR QUOI ?
10 décembre 14h-17h	Grenoble, Zoom	Séminaire Déricortal du LIDILEM. Agnieszka Lyons, « Ethnographie linguistique post-numérique : l'émergence du répertoire sémantique »
14-16 décembre	Université de Melbourne, Australie	Fifth discourse-pragmatic variation and change (DiPVaC) conference
16 décembre	Maison de la Recherche, Sorbonne Université, salle D035	JE « Anglais de spécialité et linguistique »
11 janvier, 17h-19h	Paris, Maison de la Recherche, Sorbonne Université	Dinactique en bi-modal « Les journaux de bord ». Invitées: Lucile Cadet (Cergy-EMA, EA 4507), Marie-Claire Chauvin (Prismes-Sesyliia, Créteil), Pascale Manoïlov (Nanterre), Céline Horgues (Prismes-Sesyliia, Université Sorbonne Nouvelle)
14 janvier	Lyon et en ligne (replay)	JE Biblio, « Bilinguisme et biographie langagière »
17-19 janvier	Sorbonne Université, Paris	Colloque international DIACHRO X « Le français en diachronie »
28 janvier	Université de Lille, en ligne	JE « Comment enseigner (avec) la traduction automatique »
21-22 avril	Université d'Avignon	JE « Entendu ou malentendu ? »
19-20 mai	RWTH Aachen Universität, Allemagne	Tricklet conference
13 juin	Paris, Maison de la Recherche, Sorbonne Université	Dinactique en bi-modal « L'apprentissage informel au risque de l'intégration institutionnelle ». Invitée: Denyze Toffoli (Lairdil, Toulouse), Elisa Raschini (Attice, ENS), Céline Horgues (Prismes-Sesyliia, Université Sorbonne Nouvelle)

Réalisation : Anne-Marie Barrault-Méthy

Merci d'envoyer vos informations à publier à **conjointement** raluca.nita@univ-poitiers.fr et anne.marie.barrault.methy@univ-poitiers.fr