Bulletin FoReLLIS A - 22/2

Les informations données ici sont cliquables dans la version numérique du présent bulletin







VIE DE L'EQUIPE / INFORMATIONS DIVERSES

Publications

Ioana Daniela Balauta

BALAUTA, I.-D. (2021). Aspects lexicaux et discursifs du langage touristique français et roumain. Une analyse des guides touristiques sur la Roumanie. Soutenance de thèse - 4 février. Dir. R. Nagy - Université Suceava- Roumanie, S. Hanote, R. Nita - Université de Poitiers.

Paul Capeau

CAPEAU, P., SCHNEDECKER, C. (2022). « Les noms d'humains généraux : contribution à la différenciation noms sous spécifiés/noms généraux. », *Corela* HS 34.

Philippe Caron

CARON, P. (2021). « Aoristes et parfaits en contexte contraint en français classique (XVIIe et XVIIIe siècle) », in *La norme du français et sa diffusion dans l'histoire*, Paris, Champion, p. 191-208.

CARON, P. (2021). « Un gisement de correspondances féminines au siècle des Lumières : les Archives d'Argenson. Contribution à une étude des pratiques orthographiques des femmes au royaume de la variante », Au croisements des discours, des langues et des cultures. Cent ans d'études romanes à l'université de Varsovie 1919-2019, Varsovie, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2021, Tome II, p. 68-87.

Estelle Dupuy

DUPUY, E. (2021). Exposition *Autour de Michel Valière et de ses archives*, Archives départementales des Deux-Sèvres et de la Vienne, Poitiers.

Pauline Serpault

SERPAULT,, P. (2021). « Analyse énonciative de have to et comparaison avec le modal must » *Anglophonia* 31.

CALENDRIER DES RÉUNIONS D'ÉQUIPE

4 mars

14h : Réunion équipe
Présentation C. S. Bianchini et P. Doan (ESAD,
Amiens) : (D)écrire le corps en mouvement: le
projet Typannot
Présentation nouvelle collègue:
Aurora Fragonara, ATER SdL
Autour du concept d'énonciation: pistes de
réflexion, analyses d'exemples

1er avril

14h : Réunion équipe Invitation thématique « Hésitation et ajustement »: Loulou Kosmala, U. Sorbonne Nouvelle

14 mai

14h : Réunion équipe Invitation thématique « Hésitation et Ajustement » : **Agnès Leroux**, U. de Nanterre

17 juin

14h : Réunion équipe Invitation: **Paul Cappeau** Bulletin FoReLLIS A 4 mars 2022

ÉVÉNEMENTS

4 mai

JE—FoReLLIS - Équipe A Linguistique & Université de Moncton, Canada. *Quels accompagnements lors de l'annonce de la surdité ?*Resp.: **S. Gobet**, U. de Poitiers, FoReLLIS & **C. Gaucher**, U. de Moncton

13-14 mai

Colloque International – FoReLLIS - Équipe A Linguistique (soutien UP & Labo/Equipe). La Grammaire de la Cause - III/ The Grammar of Causation – III

Resp. : **F. Valetopoulos** (U. de Poitiers) et I**. Thomières** (U. Paris - Sorbonne)

Lieu: Sorbonne - Université

20-21 mai

35e colloque du Cerlico, Rennes

20-21 juin

Colloque International – ForeLLIS, en partenariat avec l'U. Bordeaux-Montaigne / CLLE-ERSSàB (projet Région) - *Informer, déformer, re-former les genres : entre contraintes et variations.*

Resp.: S. Hanote et C. Mathon

27-28 juin

JE - FoReLLIS - Équipe A Linguistique

LudoLing : liens entre langue(s) et jeu(x) Resp. : S. Kraeber, M.

Brunet, S. Hanote,
G. Ferré, G. Col

REVUES PARUES

Anglophonia n°32 (2021). N° thématique « Les positionnements énonciatifs », coordonné par Laure Gardelle, Sophie Herment et Henri Le Prieult

Anglophonia n° 31 (2021). N° thématique « A. Culioli's Contribution to English Linguistics: 1960-2022 », coordonné par Valérie Bourdier, Françoise Doro-Mégy et Henri Le Prieult

Les Cahiers de l'asdifle n°31 (2022). N° thématique « Multimodalité et multisupports pour l'enseignement-apprentissage des langues étrangères », coordonné par Marion Tellier et Emilie Kasazian

Corela HS 34 (2021). N° thématique « Les noms sousspécifiés en français : du lexique au discours », coordonné par Dejan Stosic et Josette Rebeyrolle

Corela HS 35 (2022). n° thématique « Anaphore et pronoms en anglais : convergences, différences et complémentarité de quelques approches linguistiques », coordonné par Laure Gardelle, Jérôme Puckica et Laurence Vincent-Durroux

Langage et société n°175 (2022). N° thématique « Nouveaux usages socio-économiques des "langues régionales" de France au XXIe siècle »

PARUTIONS RÉCENTES

Ducard, D., Biglari, A. (2022). *La sémantique au pluriel. Théories et méthodes.* Presses Universitaires de Rennes

Golden, A., Kulbrandstad, L. A., Jun Zhang, L. (2022). *Crossing Borders, Writing Texts, Being Evaluated. Cultural and Disciplinary Norms in Academic Writing*. Multilingual Matters

Joseph, J.E. (2021). Saussure. Traducteur: Nathalie Vincent-Arnaud. Lambert-Lucas

Lutzker, P. (2022). The Art of Foreign Language Teaching. Improvisation and Drama in Teacher Development and Language Learning. Gunter Narr Verlag, 2e édition

Swamy, V., Mackenzie, L. (2022). *Devenir non-binaire en français contemporain*. Le Manuscrit

Sous la direction de Amir Biglari et Dominique Ducard

La sémantique au plu*r*iel

rhéories et méthodes





Bulletin FoReLLIS A 4 mars 2022

APPELS A COMMUNICATIONS

D. LIMITE	DATE / LIEU	Тнѐме
Date de clôture de l'AAC non communi- quée	28-30 septembre, Malaga (Espagne)	Colloque international Europhras 2022 « Computational and Corpus-based Phraseology »
15 mars	23-24 juin, Université de Tours	1er Colloque international de la TOPÉ (Théorie des Opérations Prédicatives et Énonciatives)
15 mars	14 juin, Université de Lorraine, site de Metz	« Les discours numériques : enjeux linguistiques et communication- nels, perspectives didactiques », JE de doctorants et jeunes cher- cheurs
15 mars	18-19 novembre, Université Paul- Valéry, Montpellier 3 et en ligne	Colloque « Teatre d'òc », la langue d'oc en scène. Permanences et évolutions du théâtre occitan, de l'Ancien Régime à nos jours
15 mars	26-28 octobre, Valence, Espagne	IVEC 2022, International Virtual Exchange Conference
15 mars	13-14 mai, Marrakech, Maroc	Colloque LIMPACT « Langues et contexte professionnel. Quel rôle de l'université ? »
18 mars	19-20 mai, Milan, Italie	Appel à communications pour doctorant.e.s. Premières Rencontres OTALF Orientations Théoriques et Appliquées dans les études de Linguistique Française synchronique et diachronique
20 mars	20-21 juin, Turin, Italie et en ligne	Colloque « Entre le théorique et l'expérientiel : l'oral en didactique du français langue étrangère (FLE) »
28 mars	20-21 juin, MSHS, Université de Poi- tiers	Colloque international « Informer, déformer, re-former les genres : entre contraintes et variations »
30 mars	14-15 juin, Université Grenoble- Alpes	JE « La phraséologie dans les interactions orales et écrites », organisée par le LIDILEM et le CRIFUQ (Université de Sherbrooke) dans le cadre du projet franco québécois « Énoncés stéréotypés des conversations ordinaires »
1er avril	8-9 juin, Université Alexandru Ioan Cuza Iași, Iassy, Roumanie et en ligne	Colloque « Marqueurs métalinguistiques : émergence, discours, variation »
30 avril	1er-2 juillet, Université Université Dunărea de Jos, Galați, Roumanie, entièrement en ligne	Colloque « Evidentiality in language and discourse »
30 avril	21-22 mai, Agadir, Maroc, unique- ment sur site	Colloque « L'Interdiscours en langue et en littérature ». Possibilité de publication dans la revue du laboratoire LaRSLAM
20 mai	28-29 septembre, Saint-Jacques de Compostelle, Espagne	9th Conference on Computer-Mediated Communication (CMC) and Social Media Corpora

Bulletin FoReLLIS A 4 mars 2022

APPELS À ARTICLES ET CHAPITRES DE LIVRES

Publication	Date	Thème
Langue française	15 mars	Varia. La revue publie des recherches théoriques et descriptives en linguistique française. Accueille également les propo- sitions de numéros thématiques
De Europa	15 mars	N° thématique « Multilinguisme et Union européenne »
Action didactique n°10 décembre 2022	15 mars	Vers de nouveaux cadres théoriques pour renouveler les pratiques en classes de langues, en contexte plurilingue ?
Elis - Echanges linguistiques en Sorbonne vol. 8	25 mars (abstracts), 15 mai (article)	Varia
Cahiers Linguatek de l'université Gheorghe Asachi, Iasi, Roumanie	30 mars	N° thématique « La faute »
Espaces linguistiques	31 mars	« Les anglicismes : variétés diatopiques et genres textuels ». Co-direction du nu- méro: Ramon Marti Solano
Studies in Second Language Acquisition	1er avril	N° thématique « Replication in Second Language Research »
Langue(s) et Parole	30 mai	« Le masque du locuteur : un interroga- teur transdisciplinaire de la complexité de la parole »
Humanités numériques	1er juin	« Numérisation du patrimoine et modéli- sation des connaissances »
Didaskein	15 juin	Varia
Lexis n°21	30 juin (résumés)	« Lexique et pragmatique »
Traduire	1er juillet	Les langues « rares »

QUELQUES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES RECENTES ET À VENIR

QUAND?	Où ?	Sur quoi ?
28 janvier	U. de Lille, en ligne (replay disponible)	Journée d'études #TQ2022 Traduction & Qualité, « Comment enseigner avec la traduction automatique? »
31 janvier	U. de Rouen Normandie, en ligne (replay disponible)	« Qualitatif/quantitatif: comment la linguistique appliquée permet-elle de sortir d'une dichotomie artificielle pour renouer avec une analyse des modèles », Julien Longhi, CYU, Jean-Guy Meunier, UQAM, 1er webinaire de l'AFLA, disponible en ligne en replay
11 février	Les Herbiers	« Toki Pona, La langue du bien » . Conférence de Jean-Marc Quéré
1er mars	U. de Rouen Normandie	« Accents en langues : quels paradoxes dans l'insertion sociale et profession- nelle ? Jeanne Meyer (CY Université) & Myriam Dupouy (Le Mans U.) & Grégory Miras (U. de Rouen Normandie), 2e webinaire de l'AFLA
17 mars	14h-16h, webinaire ILCEA4 et LIDILEM, Université Gre- noble-Alpes	« Communicative approaches in language testing for the ACERT exams (Poland) and the CLES tests (France) », Yves Bardière, U. Grenoble-Alpes, M. Hélène Fries, université Grenoble-Alpes, Barbara Sawicka, U. de Poznan, et Yolanta Wielgus, Gdansk University of Technology, webinaire de la série « Regards croisés sur l'évaluation en langues »
31 mars	14h-16h, webinaire ILCEA4 et LIDILEM, Université Gre- noble-Alpes	« Challenges in building university national language tests: the case of CERTACLES (Spain) and CLES (France) », (Laurent Rouveyrol, U. de Nice, et Julia Zabala, U. polytechnique de Valence), webinaire de la série « Regards croisés sur l'évaluation en langues »
6 avril	16h-17h, en ligne	« La phraséologie en linguistique appliquée », Anne Sardier (U. de Limoges) & Ramon Marti Solano (U. de Limoges), webinaire AFLA
19-21 avril	Utrecht Institute of Linguistics, Pays-Bas, en ligne	EMLAR 18 2022, École d'été Experimental Methods in Language Acquisition Research
21-22 avril	U. d'Avignon	JE « Entendu ou malentendu ? »
28-29 avril	Kassel, Allemagne (en ligne)	Colloque « Depicting grammatical categories in theoretical linguistics and language education »
29-30 avril	Liverpool (Royaume Uni)	« Empowering students via knowledge of language variation and change », colloque organisé par le groupe Knowledge About Language (KAL) de l'Association Britannique de Linguistique Appliquée (BAAL)
9 mai	U. de Nantes	JE Acquisition et contexte d'acquisition d'une seconde langue : « Le séjour à l'étranger a-t-il un impact sur l'expression de la modalité chez l'apprenant.e ? » Organisation : Emmanuella Annan, Romane Pedro, Catherine Collin
19-20 mai	RWTH Aachen Universität, Allemagne	Tricklet conference
13 juin	Paris, Maison de la Re- cherche, Sorbonne U.	Dinactique en bi-modal « L'apprentissage informel au risque de l'intégration institutionnelle ». Invitée: Denyze Toffoli (Lairdil, Toulouse), Elisa Raschini (Attice, ENS), Céline Horgues (Prismes-Sesylia, Université Sorbonne Nouvelle)
1er-2 sep- tembre	Faculté de traduction et d'interprétation, Mons, Belgique	Colloque « Éducation, langues minorisées et plurilinguisme: quels écueils ? Quelles politiques linguistiques ?

Réalisation : FoReLLIS équipe A, mise en forme : Anne-Marie Barrault-Méthy

Merci d'envoyer vos informations à publier à <u>conjointement</u> raluca.nita@univ-poitiers .fr

et anne.marie.barrault.methy@univ-poitiers.fr