

Mercredi

2

avril

2025
9h20
16h20

Articulations Didactiques en Français

INSPE de Poitiers

5 Rue Shirin Ebadi Bâtiment B20,
86000 Poitiers

► Salle des Actes

**Articulation des disciplines,
interdisciplinarité, projet... Approches
didactiques pour repenser la formation
des enseignant-es du premier degré**

Organisé au sein de l'INSPE de l'académie de Poitiers,
site du campus de Poitiers et à distance par :

Muriel CORET, Malika KAHERAOUI, Gilles Tabourdeau
et Stéphanie VOLTEAU

avec le soutien du laboratoire FORELLIS

Programme
et inscription



Présentation

Cette Journée d'Étude s'inscrit dans le cadre d'une recherche visant à éclairer la façon dont les professeurs des écoles débutants gèrent les tensions qui existent entre l'organisation des contenus des différents sous-domaines au sein de la discipline Français (Lecture, écriture, oral en littérature, étude de la langue...) et la nécessité de les articuler, entre eux et avec les contenus des autres disciplines de l'école. Cette articulation, qui plus est dans / autour d'une discipline qui fait elle-même l'objet de multiples configurations (programmes, manuels, emplois du temps...), ne va pas de soi : les modalités comme le niveau auquel elle se réalise sont multiples (Bulea Bronckart E. et Garcia-Debanck C., 2022).

Quelle définition de l'articulation peut-on formuler dans le contexte de la formation d'enseignant-es polyvalent-es ? Comment (mais aussi : faut-il ? peut-on ?) y former les futur-es enseignant-es ?

9h20-9h40 **Accueil**

9h40-10h10 Ouverture par Denis Alamargot - Directeur INSPÉ
Introduction par Muriel Coret

10h10-11h30 **Retours d'expériences**
« Des situations didactiques qui « font du lien » entre les disciplines. »
10h10-10h30 - Stéphanie Volteau et Isabelle Racoffier
10h30-10h50 - Sandrine Coutand et Daniel Lardeau
10h50-11h10 - Audrey Pétard
Pause
11h20-11h40 - Gilles Tabourdeau

11h40-12h00 - Discussion

12h00-12h30 - Sandrine Aeby Daghé (Université de Genève)
*Projets d'articulation dans le domaine disciplinaire « Langues » :
jeux et enjeux de formation autour du « texte »*

12h30-12h45 Discussion

Pause 12h45-14h15 - //////////////////////////////////////

14h15-14h45 Florent Biao (Université de Québec - Chicoutimi)
*Intégrer, décroisonner ou articuler en didactique du français :
ébauche d'une clarification conceptuelle .*

14h45-15h00 Discussion

15h00-16h00 Table ronde - animation Claire Doquet (Université de Bordeaux)
avec : Stéphanie Genre (Université de Cergy), Sandrine Aeby Daghé, Malika Kaheraoui
*Comment (faut-il ? peut-on ?) faire de l'articulation un objet de
formation ?*

16h00-16h20 Claire Doquet
Conclusion de la journée d'étude

Journée d'étude en didactique du Français