

Journée d'études

Complexité(s)



















(générée à l'aide de Sora)

20-21 novembre 2025

UFR Lettres et Langues

Salle A311

Jeudi 20 novembre 2025	
13h00	Accueil autour d'un café
13h30	 Introduction à la journée d'études
Complexité et pratiques pédagogiques	
13h30-14h00	La complexité perceptive des œuvres d'art : entre défi linguistique et espace d'interprétation.  Aleksander Wiater
14h00-14h30	Exploring Verbal and Nonverbal Complexity of the Romanian Language and Culture through Cinema.  Anamaria Grecu Gheorghiu
14h30-15h00	Penser la complexité de l'oralité didactique : Vers une épistémologie située de l'analyse multimodale.  Julie Rançon
15h00-15h15	La parole aux doctorant.e.s Argumentation chez les apprenants de FLE : place de la médiation linguistique dans le processus de planification à travers l'analyse de la prise de notes pendant un monologue suivi.  David Jauffrineau Enseigner le lexique en FLE : stratégies des enseignants novices et impact sur la compréhension et le réemploi lexical en contexte exolingue et endolingue.  Meriem Benbelgacem Enseigner l'italien langue étrangère aux apprenants allophones non spécialistes : l'apport de la littérature.  Serena Agostinelli
15h15-15h45	 Pause-café
Complexité et contraintes linguistiques	
15h45-16h15	Complexité sémantique et conceptuelle – apprendre le suédois L2 en tant que francophone.  Maria Hellerstedt
16h15-16h45	Complexity in Lexicon: Emotions in Learners' Speech.  Rui Pereira &  Freiderikos Valetopoulos
16h45-17h15	Complexité institutionnelle et linguistique dans l'accompagnement des familles lors de l'annonce de la surdité : trajectoires plurilingues et plurimodales des enfants sourds.  Stéphanie Gobet
17h15-17h30	La parole aux doctorant.e.s Complexité de la flexion nominale en polonais langue étrangère : quelles stratégies pour les apprenants non spécialistes.  Dorota Zygałło L'aspect verbal à travers les corpus d'apprenants : une étude bidirectionnelle français-bosnien.  Ines Brekalo
Complexité des contextes de migration	
17h30-18h00	Pratiques langagières en contexte de migrations subséquentes : questionnements épistémologiques et didactiques.  Marine Totozani
18h00-18h15	La parole aux doctorant.e.s Progression linguistique des migrants adultes en contexte de crise : étude des facteurs déterminants.  Olga Osinovskaya



Vendredi 21 novembre 2025	
Complexité des contextes de migration (suite)	
9h00-9h30	Emergency Language Policy and the right to learn: Insights from educational research in crisis contexts in Greece. 🗣️ Achilleas Kostoulas & 🗣️ Eleni Motsiou
Complexité des contextes d'apprentissage	
9h30-10h00	Acteurs et médiateurs dans l'apprentissage informel : vers une écologie complexe des apprentissages. 🗣️ Monika Grabowska
10h00-10h30	De la non complexité des représentations sociales à la complexité des théories subjectives en classe de langue. 🗣️ Maciej Smuk
10h30-11h00	<i>La parole aux doctorant.e.s</i> Le développement des compétences langagières orales en français, à travers l'utilisation de la littérature de jeunesse plurilingue, avec des élèves de 4-5 ans. 🗣️ Barbara Renaudeau Language competences and Quality education: Erasmus+ impact and promotion of multilingualism within the higher education institutions. 🗣️ Adnan Rahimic
11h00-11h15	☕ Pause-café
Complexité de la formation des formateurs	
11h15-11h45	Complexité, simplicité et adaptabilité dans le domaine de la formation des enseignants de/en langue(s). Du champ du FLE à une didactique des langues plus ouverte et inclusive. 🗣️ Mariella Causa
11h45-12h15	Complexité des profils et offre de formation en DU FLE : un passe-partout entre formation initiale et continue ? 🗣️ Carmen Avram
12h00-12h15	<i>La parole aux doctorant.e.s</i> Advancing Faculty Development in Higher Education: Applying Andragogical and Pedagogical Principles to Enhance Professional Growth and Institutional Effectiveness. 🗣️ Jasmina Gradiscevic-Pleh
12h20	Clôture

