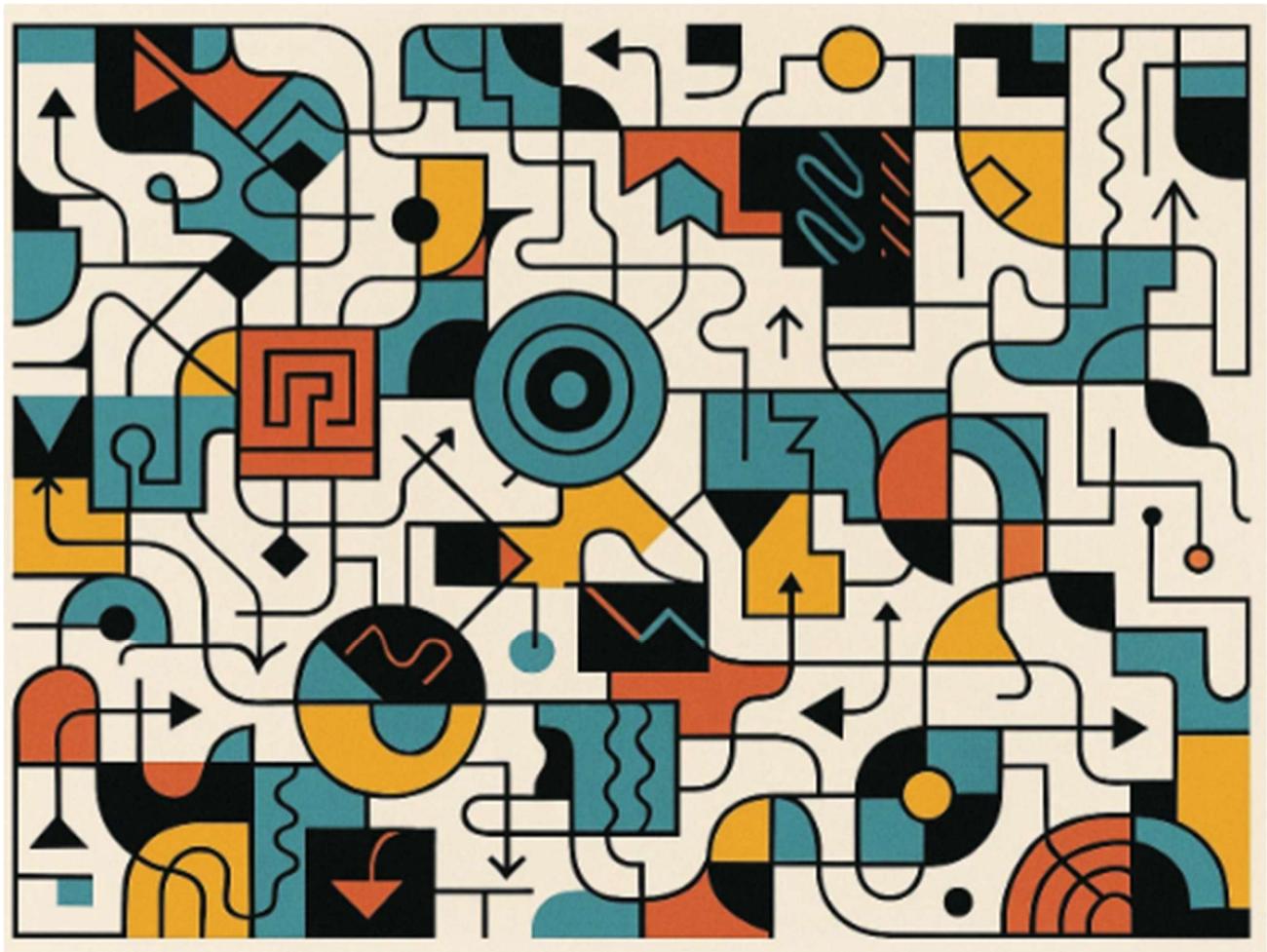


Journée d'études

Complexité(s)



(générée à l'aide de Sora)

20-21 novembre 2025

UFR Lettres et Langues

Salle A311

Jeudi 20 novembre 2025

| | |
|--|--|
| 13h00 | Accueil autour d'un café |
| 13h30 | ➤ Introduction à la journée d'études Complexité et pratiques pédagogiques |
| 13h30-14h00 La complexité perceptive des œuvres d'art : entre défi linguistique et espace d'interprétation. ➤ Aleksander Wiater | |
| 14h00-14h30 | Exploring Verbal and Nonverbal Complexity of the Romanian Language and Culture through Cinema. ➤ Anamaria Grecu Gheorghiu |
| 14h30-15h00 | Penser la complexité de l'oralité didactique : Vers une épistémologie située de l'analyse multimodale. ➤ Julie Rançon |
| 15h00-15h15 | La parole aux doctorant.e.s Argumentation chez les apprenants de FLE : place de la médiation linguistique dans le processus de planification à travers l'analyse de la prise de notes pendant un monologue suivi. ➤ David Jauffraineau Enseigner le lexique en FLE : stratégies des enseignants novices et impact sur la compréhension et le réemploi lexical en contexte exolingue et endolingue. ◆ Meriem Benbelgacem Enseigner l'italien langue étrangère aux apprenants allophones non spécialistes : l'apport de la littérature. ◆ Serena Agostinelli |
| 15h15-15h45 | ● Pause-café |
| Complexité et contraintes linguistiques | |
| 15h45-16h15 | Complexité sémantique et conceptuelle – apprendre le suédois L2 en tant que francophone. ➤ Maria Hellerstedt |
| 16h15-16h45 | Complexity in Lexicon: Emotions in Learners' Speech. ➤ Rui Pereira & Freiderikos Valetopoulos |
| 16h45-17h15 | Complexité institutionnelle et linguistique dans l'accompagnement des familles lors de l'annonce de la surdité : trajectoires plurilingues et plurimodales des enfants sourds. ➤ Stéphanie Gobet |
| 17h15-17h30 | La parole aux doctorant.e.s Complexité de la flexion nominale en polonais langue étrangère : quelles stratégies pour les apprenants non spécialistes. ➤ Dorota Zygałko L'aspect verbal à travers les corpus d'apprenants : une étude bidirectionnelle français-bosnien. ◆ Ines Brekalo |
| Complexité des contextes de migration | |
| 17h30-18h00 | Pratiques langagières en contexte de migrations subséquentes : questionnements épistémologiques et didactiques. ➤ Marine Totozani |
| 18h00-18h15 | La parole aux doctorant.e.s Progression linguistique des migrants adultes en contexte de crise : étude des facteurs déterminants. ➤ Olga Osinovskaya |



| | |
|--|--|
| Vendredi 21 novembre 2025 Complexité des contextes de migration (suite) | |
| 9h00-9h30 | Emergency Language Policy and the right to learn: Insights from educational research in crisis contexts in Greece.  Achilleas Kostoulas &  Eleni Motsiou |
| Complexité des contextes d'apprentissage | |
| 9h30-10h00 | Acteurs et médiateurs dans l'apprentissage informel : vers une écologie complexe des apprentissages.  Monika Grabowska |
| 10h00-10h30 | De la non complexité des représentations sociales à la complexité des théories subjectives en classe de langue.  Maciej Smuk |
| 10h30-11h00 | <p style="text-align: center;"><i>La parole aux doctorant.e.s</i></p> Le développement des compétences langagières orales en français, à travers l'utilisation de la littérature de jeunesse plurilingue, avec des élèves de 4-5 ans.  Barbara Renaudeau Language competences and Quality education: Erasmus+ impact and promotion of multilingualism within the higher education institutions.  Adnan Rahimic |
| 11h00-11h15 |  Pause-café |
| Complexité de la formation des formateurs | |
| 11h15-11h45 | Complexité, simplexité et adaptabilité dans le domaine de la formation des enseignants de/en langue(s). Du champ du FLE à une didactique des langues plus ouverte et inclusive.  Mariella Causa |
| 11h45-12h15 | Complexité des profils et offre de formation en DU FLE : un passe-partout entre formation initiale et continue ?  Carmen Avram |
| 12h00-12h15 | <p style="text-align: center;"><i>La parole aux doctorant.e.s</i></p> Advancing Faculty Development in Higher Education: Applying Andragagogical and Pedagogical Principles to Enhance Professional Growth and Institutional Effectiveness.  Jasmina Gradascevic-Pleh |
| 12h20 | Clôture |

